

Sonstige Mitarbeit / Sonstige Leistungen im Englischunterricht der Sekundarstufe I

Im Bereich Sonstige Mitarbeit werden alle übrigen Leistungen, die im Zusammenhang mit dem Unterricht erbracht werden, erfasst. Hier erfahren vor allem die Teilkompetenzen aus dem Bereich mündlicher Sprachverwendung besondere Berücksichtigung. Der Fokus der Bewertung liegt auf folgenden Aspekten:

- allgemein kontinuierliche, punktuell fokussierte Beobachtung der individuellen Kompetenzentwicklung im Unterricht ^[1]_{SEP}
- Beiträge zum Unterricht in Plenumsphasen sowie im Rahmen sonstiger Arbeitsprozesse (u.a. in den Unterricht eingebrachte Hausaufgaben, Recherchen, Gruppenarbeit, Ergebnispräsentationen, Rollenspiele) ^[1]_{SEP}
- punktuelle Überprüfungen einzelner Kompetenzen in fest umrissenen Bereichen des Faches (u. a. kurze schriftliche Übungen, Wortschatzkontrollen, Überprüfungen des Hör- und Leseverstehens) ^[1]_{SEP}
- längerfristig gestellte komplexere Aufgaben, die von den Schülerinnen und Schülern einzeln oder in der Gruppe mit einem hohen Anteil an Selbstständigkeit bearbeitet werden (u.a. Präsentationen/Referate/ Portfolios/Dossiers einzelner Schüler bzw. Schülergruppen, angebunden an das jeweilige Unterrichtsvorhaben) ^[1]_{SEP}
- mündlicher Sprachgebrauch: Präsentationsfähigkeit, Flüssigkeit, Aussprache und Intonation: ^[1]_{SEP} folgende Formulierungen können die mündliche Teilnahme am Unterricht beschreiben und ermöglichen eine Zuordnung zu den Notenstufen: ^[1]_{SEP}

Stand: Oktober 2017

Notengebung

sehr gut	sehr kontinuierlich, ausgezeichnete Mitarbeit, sehr gute, umfangreiche, produktive Beiträge, sehr interessiert, kommunikationsfördernd; souveräner Sprachgebrauch in den Bereichen: Sprachrichtigkeit/AV/syntaktische Komplexität/ Textaufbau
gut	kontinuierlich, gute Mitarbeit, gute Beiträge, produktiv, interessiert, motiviert die anderen, kommunikationsfördernd; sicherer Sprachgebrauch (Bereiche s.o.)
befriedigend	meistens interessiert, durchschnittliche Mitarbeit, zurückhaltend, aufmerksam, meistens kommunikativ; fachlich korrekte Beiträge, gute Beiträge auf Ansprache; meistens sicherer Sprachgebrauch (Bereiche s. o.)
ausreichend	seltene Beteiligung; kontinuierlich, aber fachliche Ungenauigkeiten; Beteiligung nur auf Ansprache, sehr ruhig; unstrukturierte/unproduktive Beiträge; kann sich grundlegend in der Zielsprache verständlich machen
mangelhaft	nur sporadische Mitarbeit, kaum kommunikative Beteiligung, fachliche Defizite; meistens fehlerhafte, lückenhafte Anwendung der Zielsprache
ungenügend	fehlende fachliche Kenntnisse; kann die Zielsprache nicht anwenden, sich nicht verständlich machen

Punktuelle Überprüfungen einzelner Kompetenzen im Unterricht

Punktuelle Überprüfungen einzelner Kompetenzen in fest umrissenen Bereichen des Faches werden im Unterricht bei der Note für die Sonstige Mitarbeit angemessen berücksichtigt. Dazu gehören z. B. kurze schriftliche Übungen, Wortschatzkontrollen, Überprüfung des Hör- und Leseverstehens, vorgetragene Hausaufgaben oder Protokolle einer Einzel- oder Gruppenarbeitsphase.

Für Vokabeltests gilt:

- Die Ergebnisse der Vokabeltests gehen in die SOMI-Note ein. ^[L]_[SEP]
- Die Häufigkeit von Vokabeltests kann von Klasse 5 bis 9 abnehmen. ^[L]_[SEP]

Für Hausaufgaben gilt:

- Das mehrmalige Vergessen der Hausaufgaben führt zu einem Herabsetzen der SOMI-Note.

Für sonstige Materialien gilt:

- Das Nichtvorhandensein von Materialien und Mitschriften findet in der SOMI-Note Berücksichtigung.