

Quarta I	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Leistungsüberprüfung
Q1.1.1	Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA	<p>American Dream – American realities (GK)</p> <ul style="list-style-type: none"> American myths and Realities: freedom and equality <p>(ca. 20-26 Stunden)</p> <p>American Dream – American realities (LK)</p> <ul style="list-style-type: none"> American myths and realities: freedom and equality <p>(ca. 42 Stunden)</p>	<p><u>GK</u></p> <p>FKK/TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leseverstehen: politische Rede, Sachtexte, zeitgenössisches Drama Schreiben: verschiedene Formen (kreativen) Schreibens (letter to the editor, email) <p>IKK: Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen</p> <p><u>LK</u></p> <p>FKK/TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leseverstehen: politische Rede, Sachtexte, Cartoons, zeitgenössisches Drama Schreiben: verschiedene Formen (kreativen) Schreibens <p>SB: Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen reflektieren und an Beispielen erläutern</p> <p>IKK: kulturelle Stereotypen; kulturbedingte Normen und Werte, kulturspezifische Konventionen</p> <p>SLK: selbstgesteuertes Sprachenlernen (individuelle Lernstrategien)</p>	Schreiben mit Leseverstehen (integriert)

Die genannten Kompetenzen stellen den Fokus des jeweiligen Quartals dar. Die Unterrichtsvorhaben trainieren weitere nicht dezidiert ausgewiesene Kompetenzen, so dass mit Abschluss der Qualifikationsphase die Schüler und Schülerinnen über die erwarteten Kompetenzen der Jahrgangsstufen verfügen.

Quarta I	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Leistungsüberprüfung
Q1.1.2	Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel	<p>Tradition and change in politics and society (GK)</p> <ul style="list-style-type: none"> The UK in the European context <p>(ca. 20-26 Stunden)</p> <p>Tradition and change in politics and society (LK)</p> <ul style="list-style-type: none"> The UK in the European context multicultural society <p>(ca. 42 Stunden)</p>	<p>GK FKK/TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leseverstehen: politische Reden, Kommentare, Sachtexte Hörverstehen: <i>documentaries/ features</i> Schreiben: verschiedene Textformen gemäß AFB 1-3 (debate statement, newspaper/internet article) <p>IKK: Kulturspezifische Konventionen sowie historisch, politisch, sozial und kulturell geprägte Lebensumstände und Besonderheiten sensibel beachten und angemessen interagieren</p> <p>LK FKK/TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leseverstehen: politische Reden, Kommentare, informationsvermittelnde Sach- und Gebrauchstexte, Tabellen Hörverstehen: <i>documentaries, features</i>, politische Reden Schreiben: verschiedene Textformen gemäß AFB 1-3 (debate statement, newspaper/internet article) <p>IKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten sensibel beachten und angemessen interagieren historisch, politisch, sozial geprägte Lebensumstände <p>SB: Varietäten</p>	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)

			SLK: Arbeitsmittel und Medien für die Informationsbeschaffung nutzen	
--	--	--	---	--

Die genannten Kompetenzen stellen den Fokus des jeweiligen Quartals dar. Die Unterrichtsvorhaben trainieren weitere nicht dezidiert ausgewiesene Kompetenzen, so dass mit Abschluss der Qualifikationsphase die Schüler und Schülerinnen über die erwarteten Kompetenzen der Jahrgangsstufen verfügen.

Quarta I	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Leistungsüberprüfung
Q1.2.1	(Literatur und) Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	<p>The impact of the media: information, entertainment, manipulation (GK)</p> <p>Visions of the future (GK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utopia and dystopia <p>(ca. 20-26 Stunden)</p> <p>Visions of the future (LK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utopia and dystopia • Ethical issues of scientific and technological progress <p>(ca. 42 Stunden)</p>	<p><u>GK</u></p> <p>FKK/TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen: zeitgenössischer Roman (Dystopie), Hör-/Hör-Sehverstehen: Spielfilm (Dystopie/<i>Science Fiction</i>) • Schreiben: verschiedene Textformen gemäß AFB 1-3 (Ausgestaltung/ Fortführung/ Ergänzung eines literarischen Ausgangstextes, film script) • Sprachmittlung: schriftlich/ mündlich/ formell/ informell <p>IKK: politisch geprägte Lebensumstände, kulturbedingte Normen und Werte; Perspektivwechsel und Empathie vs. kritischer Distanz</p> <p><u>LK</u></p> <p>FKK/TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen: zeitgenössischer Roman (Dystopie), Hör-/Hör-Sehverstehen: Spielfilm (Dystopie/<i>Science Fiction</i>) • Schreiben: verschiedene Textformen gemäß AFB 1-3 (Ausgestaltung/ Fortführung/ Ergänzung eines literarischen Ausgangstextes, film script) • Sprachmittlung: schriftlich/ mündlich/ formell/ informell 	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p> <p>Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>[ggf. Facharbeiten statt Klausur]</p>

			IKK: politisch geprägte Lebensumstände, kulturbedingte Normen und Werte; Perspektivwechsel und Empathie vs. kritischer Distanz SLK: Arbeitsergebnisse mündlich präsentieren	
--	--	--	--	--

Die genannten Kompetenzen stellen den Fokus des jeweiligen Quartals dar. Die Unterrichtsvorhaben trainieren weitere nicht dezidiert ausgewiesene Kompetenzen, so dass mit Abschluss der Qualifikationsphase die Schüler und Schülerinnen über die erwarteten Kompetenzen der Jahrgangsstufen verfügen.

Quartal	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Leistungsüberprüfung
Q1.2.2	Chancen und Risiken der Globalisierung	<p>Globalisation and global challenges (GK)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecological challenges and sustainable lifestyles <p>(ca. 20-26 Stunden)</p> <p>Globalisation and global challenges (LK)</p> <ul style="list-style-type: none"> Globalisation and global challenges: <ul style="list-style-type: none"> Economic, ecological and political issues International relations: <ul style="list-style-type: none"> Conflict and cooperation Migration <p>(ca. 42 Stunden)</p>	<p><u>GK</u></p> <p>FKK/TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leseverstehen: informationsvermittelnde Sach- und Gebrauchstexte, Kommentar, Cartoon, Statistiken Hörsehverstehen: Videoclips Sprachmittlung: schriftlich/ mündlich/ formell/ informell Schreiben: verschiedene Textformen gemäß AFB 1-3 (debate statement, speech script: public/formal speech) <p>IKK: Erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren, die jeweilige kulturelle, weltanschauliche und historische Perspektive</p> <p><u>LK</u></p> <p>FKK/TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leseverstehen: informationsvermittelnde Sach- und Gebrauchstexte, Kommentar, Cartoon, Statistiken Hörsehverstehen: Videoclips Sprachmittlung: schriftlich/ mündlich/ formell/ informell Schreiben: verschiedene Textformen gemäß AFB 1-3 (debate statement, speech script: public/formal speech, (written) interview) Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: 	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p> <p>Sprachmittlung (isoliert)</p>

			<p>Debatte</p> <p>IKK: Erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren, die jeweilige kulturelle, weltanschauliche und historische Perspektive berücksichtigen</p> <p>SLK: fächerübergreifendes, inhaltsorientiertes Arbeiten</p>	
--	--	--	--	--

Die genannten Kompetenzen stellen den Fokus des jeweiligen Quartals dar. Die Unterrichtsvorhaben trainieren weitere nicht dezidiert ausgewiesene Kompetenzen, so dass mit Abschluss der Qualifikationsphase die Schüler und Schülerinnen über die erwarteten Kompetenzen der Jahrgangsstufen verfügen.

Quarta I	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Leistungsüberprüfung
Q2.1.1	<p>Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum</p>	<p>Voices from the African continent: Focus on Nigeria</p> <p>Nigeria – past and present</p> <p>Identity in multi-ethnic society</p> <p>Postcolonial heritage</p> <p>Globalisation and future challenges</p> <p>(GK: ca. 20-26 Stunden)</p> <p>(LK: ca. 42 Stunden)</p>	<p><u>GK / LK</u></p> <p>FKK/TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör - Sehverstehen: Videoclips • Leseverstehen: informationsvermittelnde Sachtexte; Romanauszüge • Schreiben: verschiedene Textformen gemäß AFB 1-3 • Sprechen: <ul style="list-style-type: none"> ○ zusammenhängendes Sprechen: Techniken für die Planung und Realisierung eigener Redebeiträge, <i>presentations</i>: verschiedene thematische Aspekte zu Nigeria ○ an Gesprächen teilnehmen: <i>role play, discussion</i> etc. • Sprachmittlung: schriftlich / mündlich // formell / informell <p>IKK: Erwerb soziokulturellen Orientierungswissens, kritische Reflexion und Bewertung kultureller, weltanschaulicher und historischer Perspektiven</p> <p>SLK: Arbeitsergebnisse mündlich präsentieren</p>	<p>Mündliche Prüfung anstelle einer Klausur: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen und an Gesprächen teilnehmen</p>

Die genannten Kompetenzen stellen den Fokus des jeweiligen Quartals dar. Die Unterrichtsvorhaben trainieren weitere nicht dezidiert ausgewiesene Kompetenzen, so dass mit Abschluss der Qualifikationsphase die Schüler und Schülerinnen über die erwarteten Kompetenzen der Jahrgangsstufen verfügen.

Quartal	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Leistungsüberprüfung
Q2.1.2	Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf International – Englisch als lingua Franca	<p>International World of Work</p> <p>Questions of Identity (GK)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ambitions and obstacles - Conformity vs. Individualism <p>(ca. 20-26 Stunden)</p> <p>International World of Work</p> <p>Questions of Identity (LK)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ambitions and obstacles - Conformity vs. Individualism <p>(ca. 42 Stunden)</p>	<p><u>GK</u></p> <p>FKK/TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen: informationsvermittelnde Sach- und Gebrauchstexte, Literarische Texte, Kommentar, Cartoon, Statistiken • Hörsehverstehen: Videoclips • Sprachmittlung: schriftlich/ mündlich/ formell/ informell • Schreiben: verschiedene Textformen gemäß AFB 1-3 (debate statement, speech script: public/formal speech) <p>IKK: Erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren, die jeweilige kulturelle, weltanschauliche und historische Perspektive</p> <p><u>LK</u></p> <p>FKK/TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen: informationsvermittelnde Sach- und Gebrauchstexte, Kommentar, Cartoon, Statistiken • Hörsehverstehen: Videoclips • Sprachmittlung: schriftlich/ mündlich/ formell/ informell • Schreiben: verschiedene Textformen gemäß AFB 1-3 (debate statement, speech script: public/formal speech, (written) interview) • Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: 	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p> <p>Sprachmittlung (isoliert)</p>

			<p>Debatte</p> <p>IKK: Erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren, die jeweilige kulturelle, weltanschauliche und historische Perspektive berücksichtigen</p> <p>SLK: fächerübergreifendes, inhaltsorientiertes Arbeiten</p>	
--	--	--	--	--

Die genannten Kompetenzen stellen den Fokus des jeweiligen Quartals dar. Die Unterrichtsvorhaben trainieren weitere nicht dezidiert ausgewiesene Kompetenzen, so dass mit Abschluss der Qualifikationsphase die Schüler und Schülerinnen über die erwarteten Kompetenzen der Jahrgangsstufen verfügen.